

UoR Library Newsletter

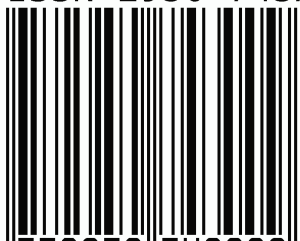
The Library
University of Rununa
Sri Lanka



VOLUME 02, ISSUE 02, September 2025



ISSN 2950-743X



9 772950 743009



WHO WE ARE...



News to be sent to:

Editor in Chief
UOR Library Newsletter
Library, Faculty of Engineering
University of Ruhuna,
Sri Lanka

Published by



Library
University of Ruhuna
Sri Lanka

As the newsletter of the Library System at the University of Ruhuna, this publication covers noteworthy news and events that occurred during a specific period within the library system. The ideas expressed in feature articles published in this newsletter do not necessarily represent the ideas or opinions of the editorial committee but rather those of the writers.

Advisory Committee

Mr. Nimal Hettiarachchi (Librarian)
Mr. U. A. Lal Pannila (DL)
Ms. Sandya N. Gammanpila (SAL)

Editorial Board

Editor in Chief:

Mr. U. A. Lal Pannila

Co-Editors:

Dr. J. J. G. Arachchige

Dr. Mrs. Theja Kuruppu Arachchi

Mrs. Sakunthala Senevirathne

Mrs. H. E. P. Mayuri

Technical Editor:

Mr. J. A. Ajith

Contacts



Librarian
Main Library
University of Ruhuna
Wellamadama, Matara
Sri Lanka



+94 41 2227028



+94 41 2227028



librarian@lib.ruh.ac.lk



<http://www.lib.ruh.ac.lk/>

Layout Design:

Mr. J. A. Ajith

Akuressa Public Library Staff Visits University of Ruhuna Library for Professional Development

On March 19, 2025, the staff of the Akuressa Public Library visited the Library of the University of Ruhuna as part of their professional development initiative. The primary objectives of the visit were to enhance the quality of library services, gain awareness of the Koha database system, and understand effective library management practices.

During the visit, the library staff had the opportunity to engage in insightful discussions and hands-on learning experiences facilitated by expert resource persons. The session was conducted by Mr. Nimal Hettiarachchi, Librarian; Mr. Lal Pannila, Deputy Librarian; and Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, who shared their expertise on modern library operations, digital cataloging, and best practices in library services.

This visit served as a valuable learning experience, fostering knowledge exchange between the two libraries while strengthening professional relationships. The initiative is expected to contribute significantly to the development of improved library services at the Akuressa Public Library.



Library Orientation Programme for the New Intake 2024/2025

The Library Orientation Programme for the new intake of 2024/2025 of the Faculty of Humanities & Social Sciences was successfully held on March 26, 2025, at the University of Ruhuna Library. This program aimed to familiarize new students with the library's resources, services, and facilities, ensuring they make the most of the library throughout their academic journey.

The orientation was conducted by the following library academic staff members, who contributed as resource persons:

Mr. U. A. Lal Pannila – Deputy Librarian

Mrs. Sakunthala Senevirathna – Senior Assistant Librarian

Mr. J. A. Ajith – Senior Assistant Librarian

The program included a guided library tour to help students explore the library's collections, study areas, and digital resources. Additionally, practical sessions were conducted to provide hands-on experience in using the library's catalog, databases, and other research tools.

The event witnessed an overwhelming participation of nearly 700 students, reflecting their enthusiasm and eagerness to engage with the library's facilities and services. This orientation was a valuable initiative that supported students in achieving academic success by equipping them with essential library skills.



Workshop on “Library E-Resources for Research Success”

Workshop on
Library E-Resources for Research Success

Resource Persons

Moderator

Ms. Sandya Gammanpila
Senior Assistant Librarian
University of Ruhuna

Ms. Sakunthala Senevirathna
Senior Assistant Librarian
University of Ruhuna

Prof. Kumudu Gamage
Department of Fisheries & Aquaculture
Faculty of Fisheries and Marine Sciences
& Technology

July 02, 2025

1.00 pm - 4.00 pm

Lab 04, FoHSS

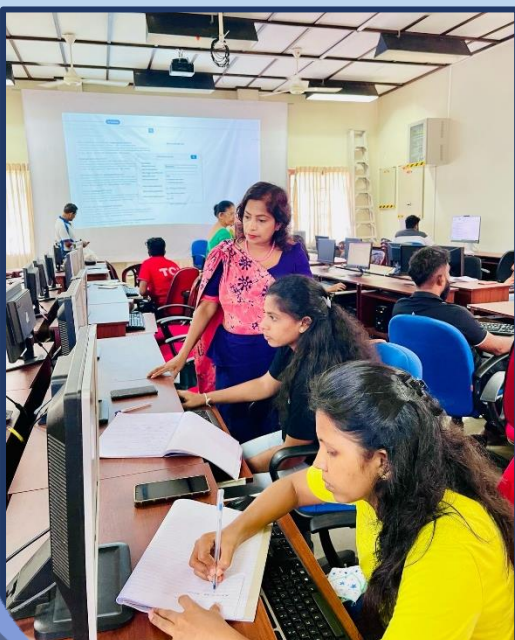
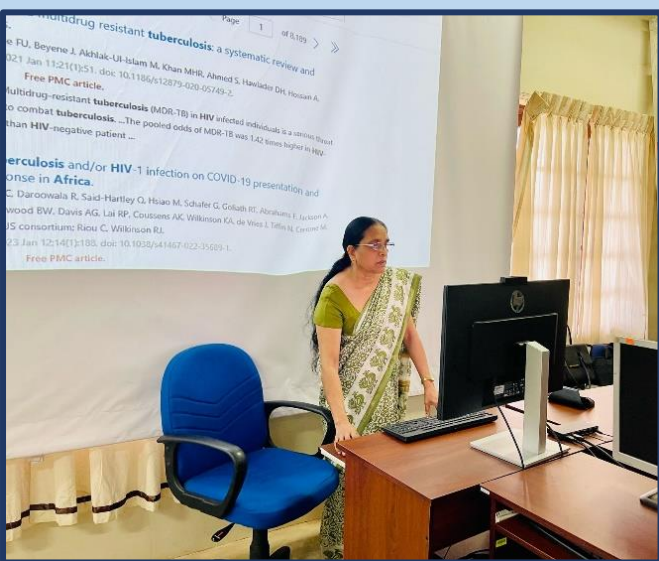
Final Year Students, FoFMS

Organized by
The Library Committee
Faculty of Fisheries and Marine Sciences
& Technology
University of Ruhuna

Ms. Sandya Gammanpila and Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarians of the University of Ruhuna, participated as resource persons at the workshop titled “Library E-Resources for Research Success” held on 2nd July 2025.

The workshop was organized by the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology and was conducted for the final-year undergraduate students of the faculty.

The session aimed to enhance students’ awareness and skills in effectively utilizing electronic resources for academic research. It covered key areas such as identifying and accessing library e-resources, advanced search techniques, and practical demonstrations. A hands-on session was also conducted to provide students with real-time experience in navigating digital research platforms.



Awareness workshop on user registration and authority control

A two-day workshop on 'user registration and authority control' was held on 25th and 26th July 2024 for the library information assistants at the University of Ruhuna Library. Mr. Nimal Hettiarachchi, the librarian of the University of Ruhuna was the resource person. The workshop was held at the main library.



A motivational speech on reading books

A motivational speech for the scouting students of the Rahula College Matara was held on 22nd July 2024. The speech on the value of reading books and library usage was done by Mr. U.A. Lal Pannila (Deputy Librarian) and Mrs. Sakunthala Senevirathna (Senior Assistant Librarian) of the University of Ruhuna. The workshop was successfully coordinated by Mrs. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, University of Ruhuna.





Library training program for SLA students



A two-week training program was held from 29th July 2024 to 9th August 2024 at the main library, University of Ruhuna. The participants were diploma in library and information science students from the Sri Lanka Library Association (SLLA). All the library divisions including Acquisition, Cataloging, Classification, and Reader Services, and their functions were introduced. The resource persons were Mr. Nimal Hettiarachchi (Librarian), Mr. U.A.

Lal Pannila (Deputy Librarian), Dr. Theja Kuruppu Arachchi (Senior Assistant Librarian) and Mrs. Sakunthala Senevirathna (Senior Assistant Librarian) of the University of Ruhuna. The program was successfully coordinated by Mrs. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, University of Ruhuna.

Awareness workshop on database searching and installing VPN

A one-day workshop on 'database searching and installing VPN' was held on 31st July 2024 at the main library, University of Ruhuna. The participants were the library information assistants at the University of Ruhuna Library. Dr. Theja Kuruppu Arachchi, a Senior assistant librarian at the Main Library was the resource person. Participants were acquainted with the accessible eJournal databases accessible from the University network and how to search the accessible content. Moreover, the VPN access option was introduced in order to support the library users access the eDatabases from off campus. The workshop was successfully coordinated by Mrs. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, University of Ruhuna.

Webinar on 'Time management with Google Calendar

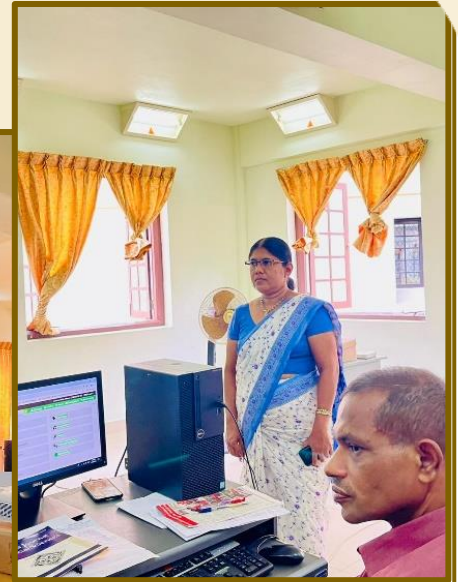
A one-hour webinar was conducted on 14th August 2024 by Dr. Theja Kuruppu Arachchi to introduce how the Google Calendar can be used to manage day-to-day events effectively. The participants for the webinar were the academic staff members at the University of Ruhuna Library.

Workshop on quality for efficiency



A two-day workshop was held at the Main Library, University of Ruhuna on 21st and 22nd August 2024. The session 'Quality with checklists' on 21st August 2024 introduced the checklists and their importance for the efficiency of library functions. That session was for the library information assistants in the University of Ruhuna library, who were then motivated to write checklists for the library functions they were assigned to. On the next day, 22nd August 2024 two sessions were held about quality control in book processing and binding for the library attendants and work aid staff. The resource persons for the two sessions were Mr U.A. Lal Pannila (Deputy Librarian) and Mrs. Sakunthala Senevirathna (Senior Assistant Librarian) of the University of Ruhuna. The workshop was successfully coordinated by Mrs. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, University of Ruhuna.





Educational motivation speech

An educational motivation speech for the Advanced Level Buddhist cultural students of the Matara Educational Zone was held on 14th August 2024 at the Department of Pali and Buddhist, University of Ruhuna. The resource person was Mrs. Sakunthala Senevirathna a Senior Assistant Librarian at the University of Ruhuna.



පුස්තකාල විසින් සිදුකළ යුතු ප්‍රවර්තන සාවදානීය සේවා (Current Awareness Services - CAS)

සැපයීම සහ තොරතුරු තෝරා බේරා බෙදාහැරීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමසුමක්

යූ. ඒ. ලාල් පන්නිල

නියෝජ්‍ය පුස්තකාලාධිපති - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

1. හැඳින්වීම

ප්‍රවර්තන සාවදානීය සේවා (Current Awareness Services - CAS) නැතහොත් වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාව යනු පරිශීලකයන්ට නවතම, යාවත්කාලීන තොරතුරු සහ දැනුම ඉක්මනින් ලබා දීමට ක්‍රමවත්ව සැලසෙන සේවාවක් වේ. මෙම සේවාව පුස්තකාල විසින් තම පරිශීලකයින්ට විශේෂිත ක්ෂේත්‍රවල නවතම තොරතුරු මූලාශ්‍රවල වර්ධනයන් පිළිබඳව යාවත්කාලීනව තබා ගැනීමට සපයනු ලබන අත්‍යවශ්‍ය සේවාවකි. පර්යේෂකයින්, ගුරුවරුන්, සිසුන්, වෘත්තිකයන් සහ අනෙකුත් පුස්තකාල පරිශීලකයින්ට ඔවුන්ගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට හෝ අධ්‍යයනයන්ට බලපෑම් කළ හැකි නව ප්‍රකාශන, පර්යේෂණ ලිපි සහ වෙනත් තොරතුරු සම්පත් සඳහා කාලෝචිත ප්‍රවේශයක් ඇති බව සහතික කරමින්, තොරතුරු කාර්යක්ෂමව සහ ඵලදායී ලෙස බෙදා හැරීමේදී මෙම සේවාව ඉතා වැදගත් වේ. උදාහරණයක් වශයෙන්, විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයක් මගින් විද්‍යා, තාක්ෂණ, වෛද්‍ය, අධ්‍යාපන ආදී විෂය ක්ෂේත්‍රවල නවතම පර්යේෂණ ලිපි සංග්‍රහ කර, ඒ පිළිබඳ සාරාංශ සහිත දැනුම්දීමේ පත්‍රිකාවක් (newsletter) හෝ ඊමේල් පණිවිඩයක් මගින් පරිශීලකයන්ට යැවීම වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාවක් වේ. මෙම සේවාව තනි පුද්ගල හෝ කණ්ඩායම් අවශ්‍යතා අනුව දැනුවත් කිරීම්, යාවත්කාලීන කිරීම් සහ අභිරුචිකරණය කිරීමෙන්, පරිශීලකයින්ට මැන කාලීන දියුණුව තනි තනිව සෙවීමකින් තොරව ඔවුන්ගේ අදාළ ක්ෂේත්‍රවල ඉදිරියෙන් සිටීමට මග පෙන්වීම් කළ හැකිය. මෙම ක්‍රියාශීලී තොරතුරු සේවාව විශේෂයෙන් වැදගත් වන්නේ වේගයෙන් ප්‍රසාරණය වන විශ්වවිද්‍යාල, පර්යේෂණ ආයතන වැනි ක්ෂේත්‍රවලදීය. එහිදී වත්මන් තත්ත්වය අධ්‍යයනය කිරීම තුළින්, වෘත්තීය සහ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රතිඵලවලට සැලකිය යුතු ලෙස බලපෑම් කළ හැකිය. පුස්තකාල, තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන සහ අනෙකුත් වෘත්තීය සංවිධාන විසින් වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාව සපයනු ලබන්නේ ඔවුන්ගේ උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍රවල නවතම වර්ධනයන් පිළිබඳව ඔවුන්ගේ පරිශීලකයින් දැනුවත් කිරීම සඳහා ය. එය නිර්මාණය කර ඇත්තේ නව ප්‍රකාශන, පර්යේෂණ සොයාගැනීම්, ප්‍රවණතා සහ පරිශීලකයාට උනන්දුවක් දැක්විය හැකි වෙනත් අදාළ අන්තර්ගතයන් පිළිබඳ යාවත්කාලීන තොරතුරු ලබා දීම සඳහා ය. මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ පර්යේෂකයින්, ශාස්ත්‍රඥයින්, වෘත්තිකයන් සහ ශිෂ්‍ය විද්‍යාර්ථීන්ව නවතම පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව යාවත්කාලීනව සිටීම සහතික කිරීම, එවැනි තොරතුරු තමන් විසින්ම සෙවීමේ කාලය සහ ශ්‍රමය ඉතිරි කරදීම සඳහාය. ප්‍රවර්තන සාවදාන සේවාවන්වලින් අලුතින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සඟරා ලිපි, පොත්, පර්යේෂණ වාර්තා, සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියාදාමයන් සහ ප්‍රවෘත්ති යාවත්කාලීන කිරීම් වැනි අන්තර්ගතයන් ඇතුළත් වේ. මේවා බොහෝ විට අධ්‍යයන සඟරා, වෘත්තීය සඟරා සහ විශේෂිත දත්ත සමුදායන් ඇතුළුව විවිධ මාධ්‍යයන්ගෙන් ලබා ගනී. නිදසුනක් වශයෙන්, දේශගුණික විපර්යාස අධ්‍යයනය කරන පර්යේෂකයෙකුට ප්‍රවර්තන සාවදාන සේවාවන් ඔස්සේ දේශගුණයට අදාළ නව පර්යේෂණ පත්‍රිකා, රජයේ ප්‍රතිපත්ති වාර්තා හෝ නවතම දේශගුණ විද්‍යා සම්මන්ත්‍රණ පිළිබඳ යාවත්කාලීන කිරීම් ලැබිය හැකිය. මෙම ඇඟවීම් ලැබීමෙන්, තරඟකාරීව සහ දැනුවත්ව සිටීමට අත්‍යවශ්‍ය වන ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රයේ අඛණ්ඩ පර්යේෂණ වර්ධනයන් සහ ප්‍රවණතා නිරීක්ෂණය කිරීමට ඔවුන්ට හැකි වේ.

වඩාත් පොදු ක්‍රමවලින් එකක් වන්නේ විද්‍යුත් තැපැල් මගින් සිහිගැන්වීම් වන අතර, එහිදී පරිශීලකයින්ට ඔවුන්ගේ පූර්ව නිශ්චිත රුචිකත්වයන් මත පදනම්ව නව ප්‍රකාශන, ලිපි හෝ පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුම්දීම් යාවත්කාලීන වේ. නිදසුනක් වශයෙන්, කෘතීම බුද්ධිය පිළිබඳව ඉගෙනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන පර්යේෂකයෙකුට මෙම සේවාව මගින් එම ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නව සඟරා ගැටළු, ලිපි හෝ ධ්වල පත්‍රිකාවල මාසික සාරාංශ ලබාදෙයි. තවත් ක්‍රමයක් වන්නේ RSS සංග්‍රහ වන අතර එය වෙබ් අඩවි, සඟරා හෝ පර්යේෂණ දත්ත සම්ප්‍රදායන්ගෙන් සෘජුවම තත්‍ය කාලීන යාවත්කාලීන කිරීම් සපයයි. උදාහරණයක් ලෙස, නව අන්තර්ගතයන් ප්‍රකාශයට පත් කරන සෑම විටම Nature හෝ IEEE Transactions on Neural Networks වැනි සඟරාවකින් යාවත්කාලීන ලබා ගැනීම සඳහා පරිශීලකයෙකුට RSS සංග්‍රහයක් සැකසිය හැකිය. මීට අමතරව, ප්‍රචර්තන සාවදාන සේවාවන් මගින් යාවත්කාලීනකිරීම් සඳහා LinkedIn, WhatsApp හෝ Twitter වැනි සමාජ මාධ්‍ය වේදිකා (Social media platforms) වැඩි වැඩියෙන් භාවිත වේ. සමහර අධ්‍යයන ආයතන සහ වෘත්තීය සංවිධාන මෑත ප්‍රකාශන, අඛණ්ඩ ව්‍යාපෘති හෝ ඉදිරි සිදුවීම් ඉස්මතු කරන පුවත් පත්‍රිකා (Newsletter) සම්පාදනය කරයි. ඒ හා සමානව, පර්යේෂණ ආයතන නව ප්‍රකාශන නිවේදනය කිරීමට හෝ සම්මන්ත්‍රණ පිළිබඳ තොරතුරු බෙදා ගැනීමට Twitter භාවිතා කළ හැකිය. මෙම වේදිකා පුළුල් ප්‍රේක්ෂක පිරිසක් වෙත ළඟා වීමට උපකාරී වන අතර පුද්ගලයෙකුගේ දෛනික වැඩ ප්‍රවාහයට ඒකාබද්ධ කළ හැකිය.

ප්‍රචර්තන සාවදාන සේවාවන්හි ප්‍රතිලාභ බොහෝය. පළමුව, එය අදාළ අන්තර්ගතයන් ඔවුන්ගේ එන ලිපි හෝ කැමති මාධ්‍යයකින් ලබා දීමෙන් පරිශීලකයින්ගේ කාලය ඉතිරි කරන අතර, අත්හැරූ ආකාරයට (manual search) සෙවීමේ අවශ්‍යතාව අවම කරයි. දෙවනුව, ප්‍රචර්තන සාවදාන සේවාවන් පරිශීලකයින්ට ඔවුන්ගේ උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍රවල නවතම දියුණුව සමඟ යාවත්කාලීනව සිටීමට, අඛණ්ඩ ඉගෙනීම සහ දැනුම වර්ධනය පෝෂණය කිරීමට උපකාරී වේ. නිදසුනක් වශයෙන්, පුනර්ජනනීය බලශක්ති තාක්ෂණයන්ට අදාළ නිබන්ධනයක වැඩ කරන උපාධිධාරී ශිෂ්‍යයෙකුට නවතම විද්වත් ලිපි, ප්‍රතිපත්ති පත්‍රිකා හෝ කර්මාන්ත වාර්තා ලබා ගැනීමට ප්‍රචර්තන සාවදාන සේවාවන් මත විශ්වාසය තැබිය හැකිය. තීරණ ගැනීමට සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යයන හා වෘත්තීය සාකච්ඡා සඳහා දායක වීමට මෙම යාවත්කාලීන දැනුම අත්‍යවශ්‍ය වේ. මෙම සේවාවන් ප්‍රධාන වර්ග දෙකකට පුළුල් ලෙස වර්ගීකරණය කළ හැකි අතර, ඒ සෑම එකක්ම විවිධ පරිශීලක කණ්ඩායම්වල සුවිශේෂී අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සකස් කර ඇත. පුද්ගලීකරණය කළ ප්‍රචර්තන සාවදාන සේවාවන් නිර්මාණය කර ඇත්තේ තනි පරිශීලකයින්ගේ හෝ ඉලක්කගත කණ්ඩායම්වල නිශ්චිත තොරතුරු අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ය. මෙම සේවාවන් ඉතා අභිරුචිකරණය කර ඇති අතර විවිධ ක්‍රම හරහා අදාළ තොරතුරු සෘජුවම සන්නිවේදනය කරයි. පුද්ගලික සේවාවන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ, පරිශීලකයින්ගේ අවශ්‍යතාවයන්ට අනුව තොරතුරු තෝරාගෙන බෙදා හැරීමයි. මේ සේවාවෙන් පරිශීලකයාට අවශ්‍ය නව යාවත්කාලීන තොරතුරු සහ ප්‍රකාශන ලබා දෙයි. එම තොරතුරු පරිශීලකයාගේ අධ්‍යයන හෝ පර්යේෂණ කාර්යයන්ට ගැළපෙන ආකාරයට සකස් කරයි. වාර සඟරා සහ අනෙකුත් ලේඛන පරිශීලක කණ්ඩායමක් අතර බෙදා හරිනු ලැබේ. මෙයට මෙම ද්‍රව්‍ය ස්වයංක්‍රීයව ණයට දීම ද ඇතුළත් විය හැකි අතර, ප්‍රධාන සම්පත් ප්‍රජාවක් තුළ කාර්යක්ෂමව බෙදා ගැනීම සහතික කෙරේ. සෘජු සන්නිවේදනය: මෙයට අවිධිමත් සංවාද, දුරකථන ඇමතුම් හෝ ලිඛිත දැනුම්දීම් ඇතුළත් විය හැකි අතර එමඟින් පරිශීලකයින්ට කාලෝචිත යාවත්කාලීන කිරීම් සෘජුවම සපයනු ලැබේ, සාමාන්‍යයෙන් සතියක් සිට මාසයක් දක්වා එය සිදුකරයි. සාමාන්‍ය ප්‍රචර්තන සාවදාන සේවාවන් පුළුල් පුස්තකාල පරිශීලක ප්‍රජාවට නව සම්පත් හා සංවර්ධන පිළිබඳ නිතර යාවත්කාලීන කරයි. මෙහිදී, පුස්තකාලය විසින් නවතම දේපළ ලැයිස්තු ගණන් නිර්මාණය කර, සියලු පරිශීලකයින්ට උපදේශනය සහ බැහැර ගෙනයාම සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දෙනු ලබයි.

ග්‍රන්ථ නාමාවලිය, සාහිත්‍ය සමීක්ෂණ, සුවිගත කිරීම සහ සාරාංශ සේවා මගින් පර්යේෂණ සහ විෂය වත්මන් තත්වය පිළිබඳ වටිනා තොරතුරු සපයයි. තෝරාගත් සහරාවල අන්තර්ගත වගු සහ නව පර්යේෂණ කෙටි සටහන්ද මෙයට අයත් වේ. පුද්ගලාරෝපිත සහ සාමාන්‍ය සේවාවන් එකට සපයමින්, පුස්තකාල පරිශීලකයන්ගේ විවිධ අවශ්‍යතා සපුරාලමින්, සියලුම පරිශීලකයින් නවතම දැනුම හා තොරතුරු සමඟ සම්බන්ධ කරයි.

වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාවේ අරමුණු

වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාව (Current Awareness Services - CAS) යනු පරිශීලකයන්ට ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නවතම තොරතුරු කාලෝචිතව ලබා දීම සඳහා පුස්තකාල හා තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන විසින් සැපයෙන විශේෂ සේවාවකි. මෙම සේවාව විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍රවල නවතම පර්යේෂණ, ලිපි, ග්‍රන්ථ සහ සහරා ආදී තොරතුරු සොයා තෝරා, පරිශීලකයන්ට කෙටි සාරාංශ හෝ සම්පූර්ණ ලෙස ලබාදීමේ ක්‍රියාවලියෙන් සමන්විත වේ. CAS සේවාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ පරිශීලකයින්ගේ දැනුම නවීකරණය කිරීම සහ ඔවුන්ගේ කාර්ය සාධනය ඉහළ නැංවීමයි. නවතම තොරතුරු විග්‍රහ කර මාර්ගගත හෝ මුද්‍රිත ආකාරයෙන් පරිශීලකයින්ට වේගයෙන් ලබා දීමෙන් ඔවුන්ට තම පර්යේෂණ හා අධ්‍යාපන කටයුතු කාර්යක්ෂමව ඉටු කිරීමට අවස්ථාව සලසයි. තවද, CAS මගින් පරිශීලකයින්ට විෂය ක්ෂේත්‍ර, රුචි සහ අවශ්‍යතා අනුව තොරතුරු සකස් කර සපයනු ලබයි. මෙය පරිශීලකයින්ට අවශ්‍ය තොරතුරු සොයා ගැනීමට වැයවන කාලය හා කැපවීම ඉතා අඩු කරයි. එසේම, CAS සේවාව ගුණාත්මක, විශ්වාසදායක තොරතුරු ලබා දීම මගින් පරිශීලකයන්ට නිවැරදි තීරණ ගැනීමට සහ පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ ගුණාත්මකබව ඉහළ දැමීමට දායක වේ. සාමාන්‍ය වශයෙන්, වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාව, පරිශීලකයන්ට කාලෝචිතව, සුදුසු සහ ගුණාත්මක තොරතුරු ලබා දීමෙන් ඔවුන්ගේ දැනුම නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන කර, අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රවල ප්‍රගතියට මහත් ආධාරයක් වන සේවාවකි.

ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවන්හි තවත් වැදගත් අරමුණක් වන්නේ එහි පරිශීලකයින් සඳහා කාලය ඉතිරි කිරීමයි. පර්යේෂකයින්, සිසුන් සහ වෘත්තිකයන් බොහෝ විට අදාළ මූලාශ්‍ර ද්‍රව්‍ය සහ ප්‍රකාශන සෙවීමට සැලකිය යුතු කාලයක් කැප කරයි. පරිශීලකයාගේ අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන අන්තර්ගතයන් පාලනය කිරීමෙන්, ඔවුන්ට වඩාත්ම අදාළ තොරතුරු පමණක් ලැබෙන බව සහතික කිරීමෙන් ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවන්හි මෙම ක්‍රියාවලිය විධිමත් කිරීමට උපකාරී වේ. උදාහරණයක් ලෙස, ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් නීතිය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන නීති ශිෂ්‍යයෙකුට අලුතින් නිකුත් කරන ලද සහරා ලිපි, නඩු නීතිය සහ නීති ප්‍රවෘත්ති පිළිබඳ යාවත්කාලීන කිරීම් සඳහා ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවට දායක විය හැකි අතර එමගින් පරිශීලකයාට බහු මූලාශ්‍ර සෙවීමේ අවශ්‍යතාවය මග හරවා ගත හැකිය. කාලය ඉතිරි කිරීමට අමතරව, ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවන් නිර්මාණය කර ඇත්තේ පර්යේෂණවල ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීමට සහ දැනුවත් තීරණ ගැනීම සඳහා සහාය වීමට ය. නවතම ප්‍රකාශන සහ සොයාගැනීම් සඳහා ප්‍රවේශය ලබා දීමෙන්, ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවන් පරිශීලකයින් නවතම දත්ත සහ වර්ධනයන් මත තම කාර්යය පදනම් කර ගන්නා බව සහතික කරයි. උදාහරණයක් ලෙස, නව සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්තියක් මත වැඩ කරන මහජන සෞඛ්‍ය වෘත්තිකයෙකුට නවතම වසංගත රෝග අධ්‍යයනයන් සහ මහජන සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ පිළිබඳව දැනුවත්ව සිටීමට ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවන් මත විශ්වාසය තැබිය හැකි අතර එමගින් ඔවුන්ගේ තීරණ වඩාත්ම වත්මන් සාක්ෂි මත පදනම් වන බව සහතික කරයි. යල් පැන ගිය තොරතුරු අකාර්යක්ෂම හෝ හානිකර ප්‍රතිඵලවලට හේතු විය හැකි ක්ෂේත්‍රවල මෙය විශේෂයෙන් වැදගත් වේ. දැනුම බෙදාගැනීම සහ සහයෝගීතාවය වර්ධනය කිරීම ද ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවන්හි අරමුණයි.

නවතම පර්යේෂණ, ප්‍රකාශන සහ කර්මාන්ත සිදුවීම් පිළිබඳ යාවත්කාලීන කිරීම් බෙදා හැරීමෙන්, විවිධ ක්ෂේත්‍ර හරහා වෘත්තිකයන්, පර්යේෂකයින් සහ ශාස්ත්‍රඥයින් සම්බන්ධ කිරීමට CAS උපකාරී වේ. නිදසුනක් වශයෙන්, පාරිසරික විද්‍යාඥයින් සඳහා සකස් කරන ලද ප්‍රචර්තන සාවද්‍ය සේවාවන් මගින් දේශගුණික විපර්යාස පිළිබඳ නව පර්යේෂණ බෙදා ගත හැකි අතර, විවිධ පර්යේෂණ කණ්ඩායම්, රජයේ ආයතන සහ තිරසාරභාවය පිළිබඳ ගැටළු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන අතර සහයෝගීතාවය දිරිමත් කරයි. මේ ආකාරයෙන් දැනුම බෙදා ගැනීම සංකීර්ණ ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණ දීමේ ප්‍රගතිය වේගවත් කරයි. අවසාන වශයෙන්, ප්‍රචර්තන සාවද්‍ය සේවාව අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනයට සහාය වීමේ අරමුණ ඉටු කරයි. බොහෝ කර්මාන්ත සහ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍ර වේගවත් වෙනස්කම් වලට භාජනය වන අතර, වෘත්තිකයන් ඔවුන්ගේ කුසලතා සහ දැනුම යාවත්කාලීනව තබා ගත යුතුය. නව තාක්ෂණයන්, භාවිතයන් සහ ප්‍රවණතා පිළිබඳ නීතිපතා යාවත්කාලීන කිරීම් ලබා දීමෙන් ප්‍රචර්තන සාවද්‍ය සේවාවන් මෙයට පහසුකම් සපයයි. උදාහරණයක් ලෙස, තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තිකයෙකුට නව මෘදුකාංග නිකුත් කිරීම්, ක්‍රමලේඛන භාෂා හෝ සයිබර් ආරක්ෂණ වර්ධනයන් පිළිබඳ යාවත්කාලීන කිරීම් ලබා දෙන ප්‍රචර්තන සාවද්‍ය සේවාවන්ට දායක විය හැකි අතර, එමගින් වේගයෙන් වෙනස් වන ක්ෂේත්‍රයක තරඟකාරීව සිටීමට ඔවුන්ට උපකාරී වේ.

වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාවේ (Current Awareness Services - CAS) ලක්ෂණ

ප්‍රචර්තන සාවද්‍ය සේවාවන් යනු පුද්ගලයන්ට ඔවුන්ගේ විශේෂිත උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍රවල නවතම වර්ධනයන් පිළිබඳව දැනුවත්ව සිටීමට උපකාර වන අත්‍යවශ්‍ය තොරතුරු සේවාවකි. මෙම සේවාව පර්යේෂකයින්, වෘත්තිකයන්, සිසුන් සහ සංවිධාන විසින් ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රවල මෑත කාලීන ප්‍රකාශන, ප්‍රවණතා සහ දියුණුව පිළිබඳව යාවත්කාලීනව තබා ගැනීමට බහුලව භාවිතා කරයි. CAS හි මූලික අරමුණ වන්නේ පරිශීලකයින්ට එය ක්‍රියාකාරීව සෙවීමට අවශ්‍ය නොවී කාලෝචිත හා අදාළ තොරතුරු සැපයීමයි. මෙය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා, දැනුම කළමනාකරණය සහ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මෙවලමක් බවට පත් කරන නිර්වචන ලක්ෂණ කිහිපයක් දැකිය හැකිය.

1. කාලෝචිතතාවය

CAS සේවාව මගින් නවතම තොරතුරු කාලයෝචිතව, විශේෂයෙන්ම පරිශීලක අවශ්‍ය වන මොහොතේ ලබා දෙනු ලබයි. මෙය පරිශීලකයන්ට යාවත්කාලීන දැනුමක් ලබා ගැනීමට උපකාරී වේ.

2. තෝරා ගැනීම (Selective)

CAS යනු විශේෂිත පරිශීලක අවශ්‍යතා හා විෂය ක්ෂේත්‍ර අනුව, වැදගත් තොරතුරු පමණක් තෝරා ලබා දෙන සේවාවකි. මෙය අතිරික්ත තොරතුරු වලින් පරිශීලකයා වළකයි.

3. අනුකූලීකරණය (Customized)

පරිශීලකයන්ගේ රුචි, අවශ්‍යතා සහ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය අනුව CAS සේවාව සකස් කෙරේ. එවිට එක් එක් පරිශීලකයාට ගැලපෙන තොරතුරු ලබා දේ.

4. විවිධාකාරී මාධ්‍ය භාවිතය

CAS සේවාව ඊමේල්, පත්‍රිකා, වෙබ් අඩවි, සමාජ මාධ්‍ය ආදී විවිධ මාධ්‍ය මගින් පරිශීලකයින් වෙත තොරතුරු බෙදා හරිය.

5. විශ්වාසදායකභාවය

CAS සඳහා භාවිතා වන තොරතුරු මූලාශ්‍ර විශ්වාසදායක හා සත්‍ය වන අතර, පරිශීලකයන්ට නිවැරදි සහ ප්‍රාමාණික දැනුමක් ලබා දීම ඉලක්ක කර ඇත.

6. අවශ්‍යතාවය මත නිරන්තර යාවත්කාලීන කිරීම

CAS ක්‍රියාවලිය නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන කරමින් නවතම තොරතුරු සහ නව ප්‍රවණතා අඩංගු කරයි.

7. කාර්යක්ෂමතාව

පරිශීලකයින්ට තොරතුරු සොයා ගැනීමට වැයවන කාලය හා කාර්යබහුලතාව අඩු කරයි.

මෙම සේවාවේ තවත් ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ නව තොරතුරු සඳහා පුළුල් පරාසයක මූලාශ්‍ර අඛණ්ඩව නිරීක්ෂණය කිරීමේ හැකියාවයි. මෙම පද්ධති නිරන්තරයෙන් විවිධ සභරා, දත්ත සමුදායන්, වෙබ් අඩවි සහ වෙනත් මූලාශ්‍ර නිරන්තරයෙන් පරිලෝකනය කරමින් තත්‍ය කාලීනව යාවත්කාලීන කිරීම් රැස් කරයි. මෙම අඛණ්ඩ අධීක්ෂණය මගින් නව පර්යේෂණ, ප්‍රකාශන හෝ ප්‍රවෘත්ති මතුවන විට පවා පරිශීලකයින්ට නවතම වර්ධනයන් පිළිබඳව සැමවිටම දැනුම් දෙන බව සහතික කරයි. නිදසුනක් වශයෙන්, සෞඛ්‍ය සේවා වෘත්තිකයෙකුට වෛද්‍ය දියුණුව සහ මහජන සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ පිළිබඳව යාවත්කාලීනව සිටීමට මෙම සේවාව භාවිතා කළ හැකි අතර, අදාළ සභරාවල හෝ රජයේ වෙබ් අඩවිවල නව තොරතුරු ප්‍රකාශයට පත් කළ වහාම ඇහවීම් ලබා ගනී. හොඳින් ගොඩනගා ඇති වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ පද්ධතියක් මගින් පරිශීලකයින්ට බහු තොරතුරු මූලාශ්‍ර වෙත ප්‍රවේශය ලබා දෙන අතර, ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රය තුළ වර්ධනයන් පිළිබඳ පුළුල් දළ විශ්ලේෂණයක් ලැබෙන බව සහතික කරයි. මෙම මූලාශ්‍රවලට අධ්‍යයන දත්ත සමුදායන් ඇතුළත් විය හැකිය.

වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාව යනු නිශ්චිත ක්ෂේත්‍රයක නවතම වර්ධනයන් සමඟ යාවත්කාලීනව සිටීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මෙවලමකි. එහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ - කාලෝචිතභාවය, අභිරුචිකරණය, අන්තර්ගතයේ විවිධත්වය, බහු බෙදාහැරීමේ ක්‍රම, අදාළත්වය, ස්වයංක්‍රීයකරණය, අඛණ්ඩ අධීක්ෂණය, විවිධ මූලාශ්‍ර වෙත ප්‍රවේශය, පරිශීලක සහභාගීත්වය සහ තීරණ ගැනීම සඳහා සහාය පරිශීලකයින් දැනුවත්ව සිටීමට, කාලය ඉතිරි කර ගැනීමට සහ ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ සහ වෘත්තීය කටයුතුවල ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීමට උපකාරී වේ. අධ්‍යයන පර්යේෂකයින්, කර්මාන්ත වෘත්තිකයන් හෝ ඔවුන්ගේ උනන්දුවක් දක්වන ක්ෂේත්‍රයේ නවතම තොරතුරු අවශ්‍ය ඕනෑම අයෙකු සඳහා, වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාව වර්තමානයේ වේගවත්, තොරතුරු මත පදනම් වූ ලෝකයේ අත්‍යවශ්‍ය සේවාවක් සපයයි.

ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතාව සේවා (CAS) සැපයීමේදී තොරතුරු තාක්ෂණයේ කාර්යභාරය

තොරතුරු තාක්ෂණය (IT) මගින් වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවා (CAS) වැඩිදියුණු කිරීමට මහත් ආධාරයක් වේ. නවීන දත්ත සමුදා, විද්‍යුත් තැපැල් ඇහවීම්, RSS, මාර්ගගත පුවත්පත් සහ AI-උපකරණ භාවිතයෙන් තොරතුරු වේගයෙන්, නිවැරදිව හා පහසුවෙන් සොයාගෙන පරිශීලකයින්ට ලබා දිය හැක. ස්වයංක්‍රීය පද්ධති සහ ඩිජිටල් මාදුකාංග මගින් නව ප්‍රකාශන නිරීක්ෂණය කර, අදාළ අන්තර්ගතය වර්ගීකරණය කර පරිශීලකයින්ට පහසුවෙන් සපයයි. අන්තර්ජාලය, ජංගම යෙදුම්, සමාජ මාධ්‍ය හරහා යාවත්කාලීන කිරීම් නිමැවුම් තත්වයට ගැලපෙන ආකාරයෙන් සිදුකරන නිසා, පරිශීලකයින්ට අවශ්‍ය තොරතුරු ඕනෑම වේලාවක සහ ස්ථානයක පහසුවෙන් ලබා ගත හැක. මෙය CAS සේවාවන්ව තවත් කාර්යක්ෂම, පිරිවැය අඩු සහ පුළුල් ප්‍රේක්ෂක පිරිසක් වෙත ළඟා වන සේවාවක් බවට පත් කරයි.

ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවන්හි පුස්තකාල සතු කාර්යභාරය

පුස්තකාලවල වත්මන් දැනුවත් කිරීමේ සේවාවන් (CAS) යනු පරිශීලකයින්ට ඔවුන්ගේ විශේෂිත ක්ෂේත්‍රවල නවතම පර්යේෂණ, ප්‍රකාශන සහ වර්ධන පිළිබඳ කාලෝචිත දැනුම ලබා දීමේ සේවාවකි. තොරතුරු වර්ධනයක් සමඟ, CAS පුස්තකාල පරිශීලකයින්ට නවතම සහ අදාළ තොරතුරු වෙත පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වීම සහ ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට උපකාරී වේ. මෙය පර්යේෂකයින්, සිසුන් සහ පීඨය වැනි පරිශීලකයින්ට ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රවල නවතම ප්‍රවණතා සමඟ යාවත්කාලීනව සිටීමට ඉවහල් වේ. පුස්තකාලවල CAS හි ප්‍රධාන ප්‍රතිලාභයක් වන්නේ පරිශීලකයින්ගේ කාලය ඉතිරි කර ගැනීමේ හැකියාවයි. පර්යේෂකයින් සහ සිසුන් බොහෝ විට නව ප්‍රකාශන සහ පර්යේෂණ ද්‍රව්‍ය විශාල ප්‍රමාණයක් සමඟ කටයුතු කිරීමේ අභියෝගයට මුහුණ දෙයි. නව සඟරා ලිපි, පොත් හෝ සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියා පටිපාටි වැනි පරිශීලක අවශ්‍යතා මත පදනම්ව සංරක්ෂිත අන්තර්ගතයන් ස්වයංක්‍රීයව ලබා දීමෙන් CAS මෙම බර සමනය කරයි. මෙය පරිශීලකයින්ට බහු දත්ත සම්ප්‍රදායන් හෝ වෙබ් අඩවි අතින් සෙවීමකින් තොරව අදාළ තොරතුරු වෙත ප්‍රවේශ වීමට ඉඩ සලසයි, එමඟින් පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය වඩාත් කාර්යක්ෂම වේ. නිදසුනක් වශයෙන්, සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ පීඨ සාමාජිකයෙකුට ඔවුන්ගේ නිශ්චිත අවධානයට ලක් වූ ක්ෂේත්‍රයට ගැලපෙන පරිදි අලුතින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද පොත්, පර්යේෂණ ලිපි සහ සඟරා ගැටළු පිළිබඳ නිතිපතා යාවත්කාලීන කිරීම් ලබා ගත හැකිය.

ප්‍රවර්තන සාවද්‍යතා සේවාවන් පර්යේෂණ සහ අධ්‍යයන ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා වැදගත් සේවාවක් ඉටුකරයි. එය නවතම අධ්‍යයන, ප්‍රකාශන සහ වර්ධන කාලෝචිතව ලබා දී, පරිශීලකයින්ට වත්මන් සහ අදාළ තොරතුරු වෙත පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වීමට සහ උසස් තත්ත්වයේ පර්යේෂණ කිරීමට අවස්ථාව සලසයි. CAS මඟින් පර්යේෂකයින්, සිසුන් සහ පීඨ අතර දැනුම බෙදා ගැනීම සහ සහයෝගීතාවය ද වර්ධනය වේ. තවද, නව සම්මන්ත්‍රණ, පර්යේෂණ සහයෝගීතා සහ අරමුදල් අවස්ථා පිළිබඳ දැනුම්දීම් ලබා දීමෙන් ජාලකරණය සහ වෘත්තීය සම්බන්ධතා ද සම්පන්න කරයි. පුස්තකාලවල CAS භාවිතයෙන් නව ප්‍රකාශන හා සම්පත් එකතු කිරීමේ තීරණ ගැනීමට සහ නව ප්‍රවණතා නිරීක්ෂණය කිරීමටද උපකාරී වේ. එමඟින් පරිශීලකයින්ට අදාළ, යාවත්කාලීන සහ ගුණාත්මක තොරතුරු ලබා දීමේදී CAS විශේෂ භූමිකාවක් භාර ගනී. විවිධ ක්ෂේත්‍රවල නවතම වර්ධනයන් පිළිබඳව දැනුවත්ව සිටීමෙන්, පුස්තකාලවලට ඔවුන්ගේ එකතු කිරීම් වැඩිදියුණු කළ හැකි අතර පරිශීලකයින්ට වඩාත් අදාළ සහ යාවත්කාලීන සම්පත් වෙත ප්‍රවේශය ලබා දෙන බව සහතික කළ හැකිය. උදාහරණයක් ලෙස, විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාලයක් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ මෑත කාලීන ප්‍රකාශන නිරීක්ෂණය කිරීමට CAS භාවිතා කළ හැකි අතර, පීඨ සහ ශිෂ්‍ය අවශ්‍යතා මත පදනම්ව පුස්තකාලයට එහි එකතුවට අදාළ සම්පත් එකතු කිරීමට ඉඩ සලසයි. තොරතුරු අභියෝගය කළමනාකරණය කිරීමට උපකාරී වේ. අද පවතින අති විශාල තොරතුරු ප්‍රමාණයක් සමඟ, පරිශීලකයින් බොහෝ විට තම කාර්යයට හෝ අධ්‍යයනයට වඩාත්ම අදාළ දේ හඳුනා ගැනීමට අරගල කරයි. CAS මඟින් පරිශීලක මනාපයන් අනුව අන්තර්ගතය පෙරහන් කර පාලනය කරයි, වඩාත්ම අදාළ තොරතුරු පමණක් ලබා දෙන බව සහතික කරයි. මෙම අන්තර්ගතය විධිමත් කිරීම පරිශීලකයින්ට අදාළ නොවන ද්‍රව්‍යවලින් යටපත් වීම වළක්වා ගැනීමට උපකාරී වේ. නිදසුනක් වශයෙන්, ඉතිහාස දෙපාර්තමේන්තුවක් සඳහා වන CAS පද්ධතියක් මඟින් නිශ්චිත ඓතිහාසික කාල පරිච්ඡේදවලට අදාළ ලිපි සහ ප්‍රකාශන සඳහා යාවත්කාලීන කිරීම් සීමා කළ හැකි අතර, පරිශීලකයින් වෙනත් ක්ෂේත්‍රවලින් අදාළ නොවන අන්තර්ගතයන්ගෙන් යටපත් නොවන බව සහතික කරයි.

ප්‍රවර්තන සාහසික සේවාවන් පර්යේෂකයින්, වෘත්තිකයන් සහ තීරණ ගන්නන් ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍රවල නවතම වර්ධනයන් පිළිබඳව යාවත්කාලීනව තබා ගැනීම සඳහා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. කාලෝචිත, අදාළ සහ පෙරහන් කළ තොරතුරු ක්‍රමානුකූලව සැපයීමෙන්, CAS කාලය ඉතිරි කර ගැනීමට උපකාරී වේ, දැනුවත් තීරණ ගැනීමට සහාය වේ, සහ තොරතුරු අධික ලෙස පැටවීම වළක්වයි. නව දත්ත අඛණ්ඩව ජනනය වන අද වේගවත් දැනුම පරිසරය තුළ, CAS පරිශීලකයින් දැනුවත්ව සහ තරඟකාරීව සිටින බව සහතික කරයි. එහි කාර්යක්ෂමතාව රඳා පවතින්නේ යාවත්කාලීන කිරීම්වල නිරවද්‍යතාවය, විශ්වසනීයත්වය සහ වාර ගණන මත වන අතර, එය ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීම (life lone learning) සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මෙවලමක් බවට පත් කරයි.

References

1. Kumar, P. S. G. (2004). *Foundations of library and information science*. B. S. Publications.
2. Chowdhury, G. G., & Chowdhury, S. (2011). *Information users and usability in the digital age*. Facet Publishing.
3. Ranganathan, S. R. (1961). *Reference service*. Asia Publishing House.
4. Sridhar, M. S. (2002). Current awareness services in special libraries. *Annals of Library and Information Studies*, 49(3), 81–89.
5. Fernando, R. (2016). Digital tools for current awareness services in academic libraries. *Sri Lanka Journal of Librarianship and Information Management*, 6(2), 45–53.
6. American Library Association. (2020). *ALA glossary of library and information science*. American Library Association.
7. Houghton, B. (2017). *Current awareness services in the digital era*. CILIP.
8. Diaz, M., Lynch, C., Downing, K., & Dupuis, J. (2011). *Keeping up with the things that matter: Current awareness tools and strategies for academic libraries*. In *Proceedings of the Charleston Library Conference*. Purdue University. <https://doi.org/10.5703/1288284314923>

Beyond Books: Research Support at the University Libraries

Sakunthala Senevirathna

Senior Assistant Librarian – University of Ruhuna

University libraries are playing a pivotal role in supporting research and academic activities. Libraries have traditionally provided services related to information availability to the students, staff, and other researchers. However, the nature of library resources and services is constantly changing under the contemporary information environment.¹ In the 21st century, university libraries not only support regular studies of students but also provide a helpful platform for researchers.² The university libraries bring efficiency and effectiveness in research innovation and enhance the research productivity of their parent institutions. The instructional role of libraries has emerged due to rapid technological developments, and the role of libraries has become more challenging, more extensive, and needs more attention.³

University Libraries serve as a scholarly haven for all academic pursuits, particularly for research scholars. However, the range of services offered can vary significantly between universities. Adeniran (2012) stated that academic libraries are designed to fulfill two purposes: supporting the university curriculum and supporting university research. Meeting the requirements of the various user groups of the university or academic institute is a fine balancing act for the library.⁴

Research Support Services in the library framework is concerned with providing help and assistance toward the cause of research, thus supporting researchers. Research support services at universities offer numerous benefits to students, including improved academic performance, enhanced research skills, and increased career opportunities. These services provide access to resources, guidance, and training that empower students to conduct effective research, contributing to their academic success and prospects.

Research Support Services and Tools

Research support refers to the services, tools, and guidance that libraries provide to help researchers at every stage of their academic journey. They are as follows;

❖ Literature Search Assistance

Finding the right sources can be overwhelming. Librarians help researchers identify and access relevant books, journal articles, and other academic materials, ensuring no important resource is overlooked.

❖ Reference Management Support

Reference management software, citation management software or personal bibliographic management software is software for scholars and authors to use for recording and utilizing bibliographic citations.

Organizing citations is crucial for academic writing. Reference management tools (also known as bibliographic or citation management tools) help you manage your research sources and generate bibliographies in multiple citation formats. It will save researchers hours of formatting work. The following are some reference management tools:

- Mendeley:** Mendeley is a free reference manager and academic social network that helps you organize your research, collaborate with others online, and discover the latest research.
- Zotero:** Zotero is a free, easy-to-use software that helps researchers collect, save, manage, and cite bibliographic information about the items (books, journal articles, etc.) you find on the web. It also works with word processing programs to help you easily cite your sources as you write.
- EndNote:** EndNote is a commercial reference management software package, used to manage bibliographies and references when writing essays and articles.
- RefWorks:** It is a commercial reference management software package, used to manage bibliographies and references when writing essays and articles.
- Crossref:** makes research outputs easy to find, cite, link, assess, and reuse. A not-for-profit organization that exists to make scholarly communications better.
- NoodleTools:** It is an integrated tool for note-taking, outlining, citation, document archiving/annotation, and collaborative research and writing.

❖ Database Guidance

Research databases are a collection of information from which you can find information from professional resources. Research databases contain scholarly and peer-reviewed articles written by credible authors, including academics, researchers, and experts in their respective fields. Some of the useful bibliographic databases are,

Scopus:

Scopus is Elsevier's abstract and citation database, covering publishers and peer-reviewed journals in top-level subject fields: life sciences, social sciences, physical sciences, and health sciences.

Web of Science:

The Web of Science is a paid-access platform that provides access to multiple databases that provide reference and citation data from academic journals, conference proceedings, and other documents in various academic disciplines.

PubMed:

PubMed is a free search engine accessing primarily the MEDLINE database of references and abstracts on life sciences and biomedical topics.

Emerald:

Emerald is a Publishing academic journals and books in the fields of management, business, education, library studies, health care, and engineering.

EBSCOHost:

EBSCOHost connects to Academic Search Premier, Business Source Elite, MasterFILE Premier, Newspaper Source, ERIC, Professional Development Collection, Health Source, and Regional Business News.

IEEE Xplore:

IEEE Xplore is a research database for discovery and access to journal articles, conference proceedings, technical standards, and related materials on computer science, electrical engineering, electronics, and allied fields.

ScienceDirect:

ScienceDirect includes the full text of articles published in many Elsevier journals and provides access to a large bibliographic database of scientific and medical publications.

Directory of Open Access Journals (DOAJ):

The DOAJ hosts open-access journals covering all areas of science, technology, medicine, social sciences, and the humanities.

JSTOR:

The JSTOR collections contain the full text of several hundred scholarly journals, from their earliest issues up to 3-5 years ago. A wide range of subjects are covered in the arts and sciences, including language and literature, ecology, history, political science, mathematics, anthropology, sociology, and philosophy.

❖ Assistant to use proper Citation & Referencing

Reference styles, also known as citation styles, are standardized sets of rules for how to acknowledge sources in academic and professional writing. They dictate how to format citations within the text and in a reference list or bibliography. Through workshops and one-on-one sessions, the library teaches referencing, proper citation styles, and helps researchers avoid plagiarism. Some of the commonly used citation styles are,

MLA (Modern Language Association):

Widely used in the humanities, especially literature, languages, and cultural studies.

APA (American Psychological Association):

Commonly used in social sciences, education, and psychology.

Chicago/Turabian:

Used in history, art history, and some humanities.

IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers):

Used in engineering and computer science.

Harvard:

An author-date style is used in various fields, including the UK.

Vancouver:

A numbered style is often used in medicine and related fields.

❖ Anti-Plagiarism Guidance

To effectively research while avoiding plagiarism, it's crucial to understand how to properly cite sources and use them ethically. This involves keeping meticulous records of your research materials, paraphrasing effectively, and using plagiarism detection tools to ensure originality before submission. Several tools are available for checking plagiarism.

Turnitin:

Turnitin Similarity is a tool to support the detection of plagiarism by flagging instances of text similarity that may constitute plagiarism. this tool is widely used in academic settings.

Scribbr:

Scribbr is a plagiarism detection software used by students and academics. Offers a free plagiarism check with a limit on the number of words and results. Scribbr's plagiarism checker is designed to identify similarities between a submitted document and existing sources, including websites, academic journals, and other publications.

Prepostseo:

Provides a free plagiarism checker with a limit on the number of words and searches per month. It's an online platform that offers a variety of SEO (search engine optimization) tools, including a plagiarism checker. The plagiarism checker is designed to detect instances of duplicate or copied content within documents. It provides a percentage of plagiarism and identifies the sources of the copied material according to Originality.

DupliChecker:

It's an online tool that checks written content against a vast database of web pages and documents to identify instances of plagiarism. It's known for being free to use, offering various features like grammar and spelling checks, and even an AI content detection tool. Offers a free plagiarism checker with a word limit.

❖ Publishing Support

Choosing the right journal, understanding open access policies, and avoiding predatory publishers can be challenging. Librarians provide expert guidance to ensure research reaches the right audience.

In addition to supporting basic data analysis, research writing, the library also plays a vital role in enhancing research visibility and promoting effective Research Data Management. Furthermore, the libraries conduct Information Literacy courses, Workshops, and training programs to equip user with the necessary skills to strengthen and advance their research.

Behind every groundbreaking thesis, insightful journal article, or innovative project is a network of support, and at the heart of it lies the university library. Today's academic libraries are no longer just quiet reading rooms or book repositories. They are active partners in research, offering expertise, resources, and technology to guide scholars from the spark of an idea to the moment of publication.

References

1. Sheikh, A. (2015). Development of information commons in university libraries of Pakistan: The current scenario. *The Journal of Academic Librarianship*, 41(2): 130-139.
2. Forsman, M., Ndinoshiho, J. M., & Poteri, E. (2012). Research support services of University Libraries. Tampere University Press. Funding, I. Research Support Services in UK Universities.
3. Jan, S. U., & Sheikh, R. A. (2014). Impact of emerging technologies on University Libraries of Pakistan. *International Journal of Digital Library Services*, 4(3): 201-208.
4. Adeniran, P. (2011). User Satisfaction with Academic Libraries Services: Academic Staff and Students Perspectives. *International Journal of Library and Information Science*, 3, 209-216.
<https://doi.org/10.5897/IJLIS11.045>

Workshop on Research Design and Proposal Writing: Library E-Resources for Research Session

4th Guest Lecture

Library E-Resources

Mrs. S. Senevirathne
Senior Assistant Librarian
Main Library
University of Ruhuna

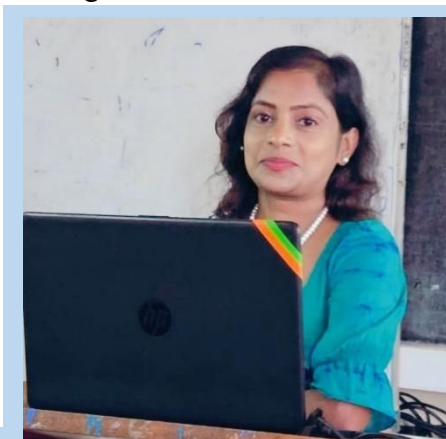
As a part of the BPH41613/BCU41613/PAL41613 - Research Design and Proposal Writing Courses, the Department of Pali and Buddhist Studies organizes a five-week lecture series aimed at strengthening students' foundational understanding on academic research methodology.

19th June 2025 | **1.00 PM - 3.00 PM** | **PB 3 Hall**

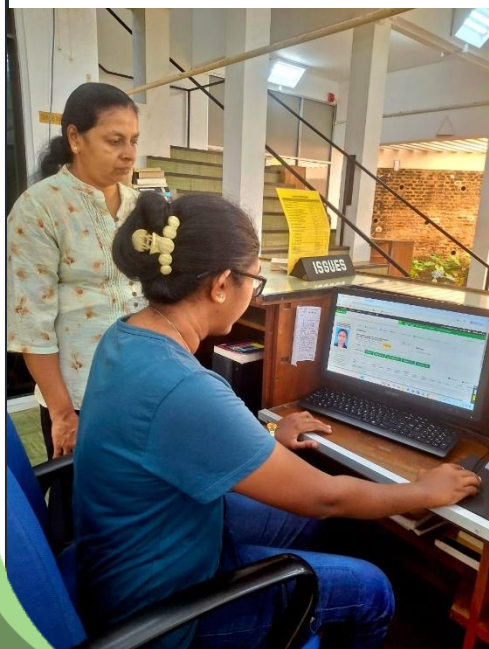
Course Coordinator : **Ven. Dr. Koggalle Wijitha**
Senior Lecturer, Department of Pali and Buddhist Studies

Department of Pali and Buddhist Studies - University of Ruhuna

Department of Pali and Buddhist Studies, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Ruhuna, conducted a five-day workshop on "Research Design and Proposal Writing". On the fourth day, held on 19th June 2025, Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, University of Ruhuna, led an insightful session on "Library E-Resources for Research". Her contribution helped students enhance their research skills by understanding how to access, evaluate, and utilize various digital academic tools and databases.



Training Program for SLLA Students at University of Ruhuna Library



A two-week library training program was successfully conducted from 04th to 15th August 2025 at the Main Library, University of Ruhuna. The program was organized for the Diploma in Library and Information Science students of the Sri Lanka Library Association (SLLA).

During the training, participants were introduced to the functions and practical aspects of all library divisions, including Acquisition, Cataloguing, Classification, and Reader Services. The program aimed to provide hands-on experience and enhance the students' understanding of professional library practices.

The sessions were conducted by an experienced panel of resource persons: Mr. Nimal Hettiarachchi (Librarian), Mr. U.A. Lal Pannila (Deputy Librarian), Mrs. Sandya Gammanpila (Senior Assistant Librarian), Dr. Theja Kuruppu Arachchi (Senior Assistant Librarian), Mrs. Sakunthala Senevirathna (Senior Assistant Librarian), and Mr. C. Edirisinghe (Deputy Registrar/Library Services), University of Ruhuna.

The program was successfully coordinated by Mrs. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, University of Ruhuna. The participants expressed their appreciation for the well-structured program, which offered valuable practical exposure to academic library operations.



School Children and Teachers Visit University of Ruhuna Library

The Main Library of the University of Ruhuna recently welcomed school children and teachers from island-wide national and international schools. The visit was organized with the aim of promoting the importance of library use and cultivating a reading culture among students.

As part of the program, motivational speeches highlighting the value of libraries and reading were delivered by Mr. U.A. Lal Pannila, Deputy Librarian, and Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, University of Ruhuna.

In addition, the participants were taken on a guided library tour, which provided them with an opportunity to explore the library's resources, services, and facilities. The event created an inspiring platform for students and teachers to recognize the role of libraries in academic and personal development.

Media Coordination at the 31st General Convocation of the University of Ruhuna

The 31st General Convocation of the University of Ruhuna was successfully held on 12th and 13th December 2024 with great participation and academic enthusiasm. The event marked an important milestone in celebrating the achievements of graduating students across various faculties.

For the occasion, Mr. Nimal Hettiarachchi, Librarian, served as the Chairman of the Media Committee, while Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, contributed as a Member of the Media Committee. Their efforts, together with the committee, ensured the smooth coordination of media coverage and communication activities throughout the convocation.

The event was a memorable academic celebration that highlighted the university's continued commitment to excellence in higher education.

Ruhuna University Library Mutual Aid Association – Office Bearers for 2024/2025

The Ruhuna University Library Mutual Aid Association has announced its office bearers for the year 2024/2025. The newly appointed committee is as follows:

Mr. Nimal Hettiarachchi, Librarian – Advisory

Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian – President

Ms. Buddi Pathirana, Senior Staff Assistant – Secretary

Dr. Theja Kuruppu Arachchi, Senior Assistant Librarian – Treasurer

Ms. K.A.I.M. Amarasekara, Assistant Librarian – Vice President

Mr. J.A. Ajith, Senior Assistant Librarian – Assistant Secretary

In addition, the following members have been appointed to the Committee:

Mr. Lakmal Udara, Mr. Amila Priyanka, Mr. Chathura Dayananda, Ms. M.P. Nilanthi,

Mr. P.M.G. Ashoka, Mr. Gayan Siriwardhena, Mr. Isuru Shayaman, and Mr. W.A. Jayarathna.

The Association will continue its mission of fostering cooperation, welfare, and professional support among the library staff of the University of Ruhuna.

Treasurer of the Humanities and Social Sciences Teachers' Union



Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian at the University of Ruhuna, has been appointed as the Treasurer of the Humanities and Social Sciences Teachers' Union for the year 2024/2025. This marks her third tenure in this role, having previously served as Treasurer for the years 2022/2023 and 2023/2024.

Ms. Senevirathna is an active and dedicated member of the Teachers' Union, contributing significantly to its activities and initiatives. Her continued appointment reflects the trust and confidence placed in her by the membership, as well as her commitment to advancing the objectives of the union.

Executive member of the Teachers' Union



Dr. Theja Kuruppuarachchi, Senior Assistant Librarian at the Main Library, University of Ruhuna has been appointed as the Executive member of the Humanities and Social Sciences Teachers' Union year 2024/2025.

Academic Contribution: Information Literacy and Scientific Communication Skills Course

The Information Literacy and Scientific Communication Skills course at the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Ruhuna, was successfully completed for the academic year 2023/2024.

The course was coordinated by Mrs. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, who also contributed as a lecturer. The lecture panel included Mrs. Sakunthala Senevirathna and Mr. J.A. Ajith, Senior Assistant Librarian, serving as Visiting Lecturers.

In addition, Mr. U.A. Lal Pannila (Deputy Librarian), Mrs. Sakunthala Senevirathna, and Mr. J.A. Ajith served as Examiners for the course, ensuring a rigorous assessment process. Furthermore, Mrs. Sakunthala Senevirathna contributed as the Invigilator, supporting the smooth conduct of examinations.

The course made a significant academic contribution by equipping undergraduates with vital skills in information literacy and scientific communication, strengthening their academic and research competencies.

Information Literacy and Library Skills Course Successfully Completed

The Information Literacy and Library Skills course at the Faculty of Fisheries and Marine Sciences & Technology, University of Ruhuna, was completed for Level III, Semester I students in the academic year 2022/2023.

Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian, made a significant academic contribution to the program by serving as the Course Coordinator, Examiner, and Invigilator.

The course aimed to strengthen students' abilities in information literacy and library skills, supporting their academic growth and research activities.

Inspiring Lecture on Library Usage and Book Reading

Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian at the University of Ruhuna, served as the resource person and delivered an insightful guest lecture on the "Importance of Library Usage and Book Reading" during an event organized by Palatuwa Gunarathana Central College, Matara. This special program was held on November 6, 2024, as part of the celebrations for Library Week.



The lecture highlighted the role of libraries in fostering lifelong learning and the value of reading in shaping intellectual and personal growth. The event saw the participation of nearly 300 attendees, including students, teachers, and the principal of the college, making it a resounding success. This initiative aimed to instill a love for reading and emphasize the library as a cornerstone of education, knowledge acquisition, and student development.



Reading Camp at Hakmana Public Library



The Hakmana Public Library, in collaboration with the National Library of Sri Lanka, organized a Reading Camp on October 23, 2024, to commemorate Reading Month. The event was held at the library auditorium and aimed to promote a culture of reading among the School Students.

Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian at the University of Ruhuna, participated as one of the resource persons. Her contribution included sharing insights on the significance of reading in personal and intellectual development, as well as practical tips to cultivate effective reading habits.



Educational motivation speech



An educational motivational program for Advanced Level Pali Language students from the Pirivenas in the Matara Educational Zone was successfully conducted on October 2, 2024. The Department of Pali and Buddhist Studies, University of Ruhuna organized this event.

Mrs. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian at the University of Ruhuna, served as the resource person and delivered an inspiring speech. Her address focused on motivating them to improve their education.



Storytelling Session for Children at Hakmana Public Library



On October 18, 2024, the Hakmana Public Library organized a vibrant storytelling session for school students at the library auditorium. The event featured Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian at the University of Ruhuna, as the resource person.

Ms. Senevirathna captivated the audience not only through engaging storytelling but also by incorporating singing, dancing, and acting into her presentation. These interactive elements created a joyful and memorable experience for the children.

Approximately 80 school students participated in the session, which was organized with the primary aim of fostering a love for reading and storytelling during childhood. This initiative underscored the importance of cultivating early reading habits as a foundation for lifelong learning and creativity.



Three-Day Training Workshop for Public Librarians of the Southern Province



The Management Development and Training Institute (MDTI) of the Southern Province organized a three-day training workshop for public librarians from the Galle, Matara, and Hambantota districts. The workshop was held on October 28, 29, and 30, 2024, at the MDTI premises in Galle.

Ms. Sakunthala Senevirathna, Senior Assistant Librarian at the University of Ruhuna, participated as one of the resource persons. Her session focused on the responsibilities of public librarians and strategies to enhance the quality of library services.

The workshop saw the participation of approximately 80 public librarians, providing an invaluable platform for professional development, knowledge sharing, and the exchange of best practices in library management. This initiative aimed to strengthen library services and promote continuous improvement across public libraries in the Southern Province.





LIBRARY

UNIVERSITY OF RUHUNA

Vision of the Library

“To be an internationally recognized academic library that caters for teaching, learning, research, and community development.”

Mission of the Library

“The mission of the University of Ruhuna library is to support the university’s commitment to excel in higher education by providing a high-quality information service to students, staff and the community at large, developing resources without prejudice and limitation to languages, contents and formats ensuring a continuous free flow of information, collaborating with other universities, institutional and governmental libraries in Sri Lanka for resource sharing.”

